

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Modul analiza informațiilor: Informații din surse deschise (OSINT)									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					122
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	-
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	- este de preferat să se desfășoare în laboratorul de informatică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea principalelor problematici și concepte ale disciplinei Explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene care fac obiectul materiei studiate
--------------------------------	--

Competențe transversale	Dezvoltare personală și profesională Dezvoltarea capacităților de inițiere și derulare a unei analize cu informații specifice domeniului studiat Autonomie și responsabilitate Dezvoltarea capacității de a evalua critic datele implicate în analiză
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea cursanților în domeniul OSINT, familiarizarea cu principalele concepte, principii, metode și tehnici de analiză utilizate în studiul surselor deschise, precum și înțelegerea valorilor și exigențelor etice conexe activității exploatarea surselor deschise de informații.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului, studentul trebuie să fie capabil să poată delimita cu claritate noțiuni și problematice precum: <ul style="list-style-type: none"> • OSINT - OSINF • Categoriile de prelucrare a datelor • Proces OSINT • Validarea surselor online • Taxonomia surselor deschise • New-media • Social media • Profil • Mediatizare • Mind maps • Analiză predictivă • Etapele analizei • Driveri • Capcane cognitive

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Prelegerea I – Clarificări conceptuale. Rolul OSINT în analiza de intelligence. Avantaje și provocări pentru analist Prelegerile II-IV – Procesul OSINT. Validarea surselor deschise Prelegerile V-VII – Sistemul de surse deschise Prelegerile VIII-X – Principii generale ale procesului analitic din surse deschise Prelegerile XI_XIII –Tipuri de analiză	Prelegeri, expunerea unor studii de caz și prezentarea unor studii de caz	

Prelegerile XIV-XV – Produse și servicii OSINT		
<p>Bibliografie</p> <p>*** NATO Open Source Intelligence Handbook, noiembrie 2001, disponibil la http://www.oss.net/dynamaster/file_archive/030201/ca5fb66734f540fbb48f6ef759b258c/NATO%20OSINT%20HANDBOOK%20V1.2%20-%20Jan%202002.pdf</p> <p>BUZAN, Tony, The Mind Map Book, Pearson Education Group, UK, 2006</p> <p>GEORGE, Roger Z, Robert D. KLINE, Intelligence and the National Security Strategist, disponibil la: http://books.google.ro</p> <p>HERBERT, Matthew, „The Motley of Intelligence Analysis: Getting over the Idea of a Professional Model”, în International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, vol. 26, nr. 4, 2013, pp. 652-665, disponibil la http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08850607.2013.807188</p> <p>HEUER, Richards J., Jr., Psychology of Intelligence Analysis, Center for the Study of Intelligence, Central Intelligence Agency, 1999, disponibil la https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/books-and-monographs/psychology-of-intelligence-analysis/PsychofIntelNew.pdf</p> <p>PALLARIS, Chris, „Open Source Intelligence (OSINT) and the Future of IR Librarianship”, pentru a 19-a conferință EINIRAS - International Relations and SecurityNetwork, Madrid, Spania, 18 septembrie 2009, disponibil la http://www.ugr.es/~victorhs/iempresa/docs/Pallaris.pdf</p> <p>WALTZ, Edward, Quantitative Intelligence Analysis. Applied Analytic Models, Simulations and Games, Lanham, Boulder, New York, London, Rowman & Littlefield, 2014</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații practice vizând tematicile de la curs	Aplicații și exerciții	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare, tematica și bibliografia respectă orientările actuale din domeniul analizei informațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	